



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE**

Departamento de Física

Cidade Universitária "José Aloísio de Campos"

Tel/FAX: (079) 2105-6630

49.100-000 – São Cristóvão-SE

# PROGRAMA DE DISCIPLINA

Componente Curricular: **FISI0311 - Estágio Supervisionado em Ensino de Física 4**

Créditos: 09 créditos

Carga Horária: 135 h

PEL : 0.00.9

Pré-Requisito: **FISI0309 (PRO)**

Unidade Responsável: DEPARTAMENTO DE FÍSICA

Ementa: Elaboração de planos e notas de aula de conteúdos de Ótica e Física Moderna em nível de Ensino Médio. Observação de aulas em nível de Ensino Médio de conteúdos de Eletricidade, Eletromagnetismo, Ótica e Física Moderna e regência de conteúdos de Ótica e Física Moderna em nível de Ensino Médio em instituição de ensino selecionada pelo discente. Participação em atividades extra-classe, tais como feiras de ciências e monitoria, sempre sob a supervisão de um professor do quadro docente do campo de estágio. Elaboração e correção de atividades pertinentes ao conteúdo ministrado pelo estagiário. Elaboração de relatório com descrição do campo de estágio, atividades realizadas no estágio e planilha detalhada e comprovada das atividades realizadas.

## 1. OBJETIVOS

Conduzir o licenciado na aquisição dos conhecimentos e habilidades necessárias à realização do exercício docente.

## 2. CONTEÚDOS

1. Definição do campo de estágio.
2. Planejamento das atividades a serem realizadas no estágio (Planos de curso, unidade e aula, avaliação de livros textos e paradidáticos)
3. Planejamento das atividades extraclasse (elaboração de atividades como mostra científica, experimentos e filmes)
4. Técnicas de ensino e materiais didáticos para o ensino de Física
5. Observação de aulas

## 3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

## 4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. BEATRIZ, A. MÁXIMO, A. Física Vol. 1. Editora SCIPIONE, 2006
2. HALLIDAY, David; RESNICK, Robert; WALKER, Jearl. Fundamentos de física. Vol. 1, 7. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2006.

3. MEC - Secretaria de Educação Média e Tecnológica. Parâmetros Curriculares Nacionais Do Ensino Médio.
4. PERRENOUD. P., 10 novas competências para ensinar. Porto Alegre: Art Med, 2000.
5. FREIRE, P. Pedagogia do oprimido. Rio de Janeiro: Paz e terra, 2000.
6. MOREIRA, Marco A. Ensino e aprendizagem: enfoques teóricos. 3. ed. São Paulo: Cortez & Moraes, 1985.

## **5. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

1. MOREIRA, M.A. Teorias de aprendizagem. São Paulo: Editora Pedagógica Universitária, 1999. 101p.