



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE

Departamento de Física

Cidade Universitária "José Aloísio de Campos"

Tel/FAX: (079) 2105-6630

49.100-000 – São Cristóvão-SE

PROGRAMA DE DISCIPLINA

Componente Curricular: **FISI0309 - Estágio Supervisionado em Ensino de Física 2**

Créditos: 06 créditos

Carga Horária: 90 h

PEL : 0.00.6

Pré-Requisito: **FISI0284 (PRO) – FISI0308 (PRO)**

Unidade Responsável: DEPARTAMENTO DE FÍSICA

Ementa: Elaboração de planos e notas de aula de conteúdos de Hidrostática, Hidrodinâmica e Termodinâmica em nível de Ensino Médio. Observação e regências de classe de conteúdos de Hidrostática, Hidrodinâmica e Termodinâmica em nível de Ensino Médio em instituição de ensino selecionada pelo estagiário. Participação em atividades extra-classe, tais como feiras de ciências e monitoria, sempre sob a supervisão de um professor do quadro docente do campo de estágio. Elaboração e correção de atividades pertinentes ao conteúdo ministrado pelo discente. Elaboração de relatório com descrição do campo de estágio, atividades realizadas no estágio e planilha detalhada e comprovada das atividades realizadas

1. OBJETIVOS

Conduzir o licenciado na aquisição dos conhecimentos e habilidades necessárias à realização do exercício docente.

2. CONTEÚDOS

1. Definição do campo de estágio.
2. Planejamento das atividades a serem realizadas no estágio (Planos de curso, unidade e aula, avaliação de livros textos e paradidáticos)
3. Planejamento das atividades extraclasse (elaboração de atividades como mostra científica, experimentos e filmes)
4. Técnicas de ensino e materiais didáticos para o ensino de Física
5. Observação de aulas
6. Desenvolvimento do relatório de estágio

3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. BEATRIZ, A. MÀXIMO, A. Física Vol. 2. Editora SCIPIONE, 2006
2. HALLIDAY, David; RESNICK, Robert; WALKER, Jearl. Fundamentos de física. Vol. 2, 7. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2006.
3. MEC - Secretaria de Educação Média e Tecnológica. Parâmetros Curriculares Nacionais

Do Ensino Médio.

4. PERRENOUD. P., 10 novas competências para ensinar. Porto Alegre: Art Med, 2000.
5. FREIRE, P. Pedagogia do oprimido. Rio de Janeiro: Paz e terra, 2000.
6. MOREIRA, Marco A. Ensino e aprendizagem: enfoques teóricos. 3. ed. São Paulo: Cortez & Moraes, 1985.

5. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. MOREIRA, M.A. Teorias de aprendizagem. São Paulo: Editora Pedagógica Universitária, 1999. 101p.